



SID

Sistema Integrado de Documentación

Secretaría Académica

Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza - Argentina



4ª JORNADA SOBRE BIBLIOTECA DIGITAL UNIVERSITARIA JBD - Mendoza, 2006

La Web y las bibliotecas digitales en el ámbito:
acceso, interacción, visibilidad.

Formación de Usuarios desde la Alfabetización Informacional

**Sistema Integrado de Documentación
Universidad Nacional de Cuyo**

Prof. A. Analía Povolo



SID

Sistema Integrado de Documentación

Secretaría Académica

Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza - Argentina



Diferenciar la instrucción informativa de la formación informacional:

- La superación de la simple mecanización de procedimientos, asegura la adquisición significativa de saberes.
- El sujeto construye activamente su propio aprendizaje y lo experimenta como hecho de **significatividad social**.
- El alfabetizador interviene como facilitador y mediador en la sistematización de los contenidos de orden superior para que sean incorporados en un esquema cognitivo preexistente.



SID

Sistema Integrado de Documentación

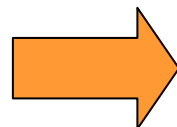
Secretaría Académica

Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza - Argentina



Proceso de transformación:

Instructor informativo



Alfabetizador informacional

Factores bloqueadores:

1. el tiempo,
2. la multifacetedad,
3. la informalidad y
4. la intangibilidad.



SID

Sistema Integrado de Documentación

Secretaría Académica

Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza - Argentina



- **Un programa de formación de usuarios informacionales requiere una fluida vinculación organizacional:**

El alfabetizador debe capitalizar la producción informacional de la institución para generar entornos de trabajo informacionalmente alfabetizadores.



SID

Sistema Integrado de Documentación

Secretaría Académica

Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza - Argentina



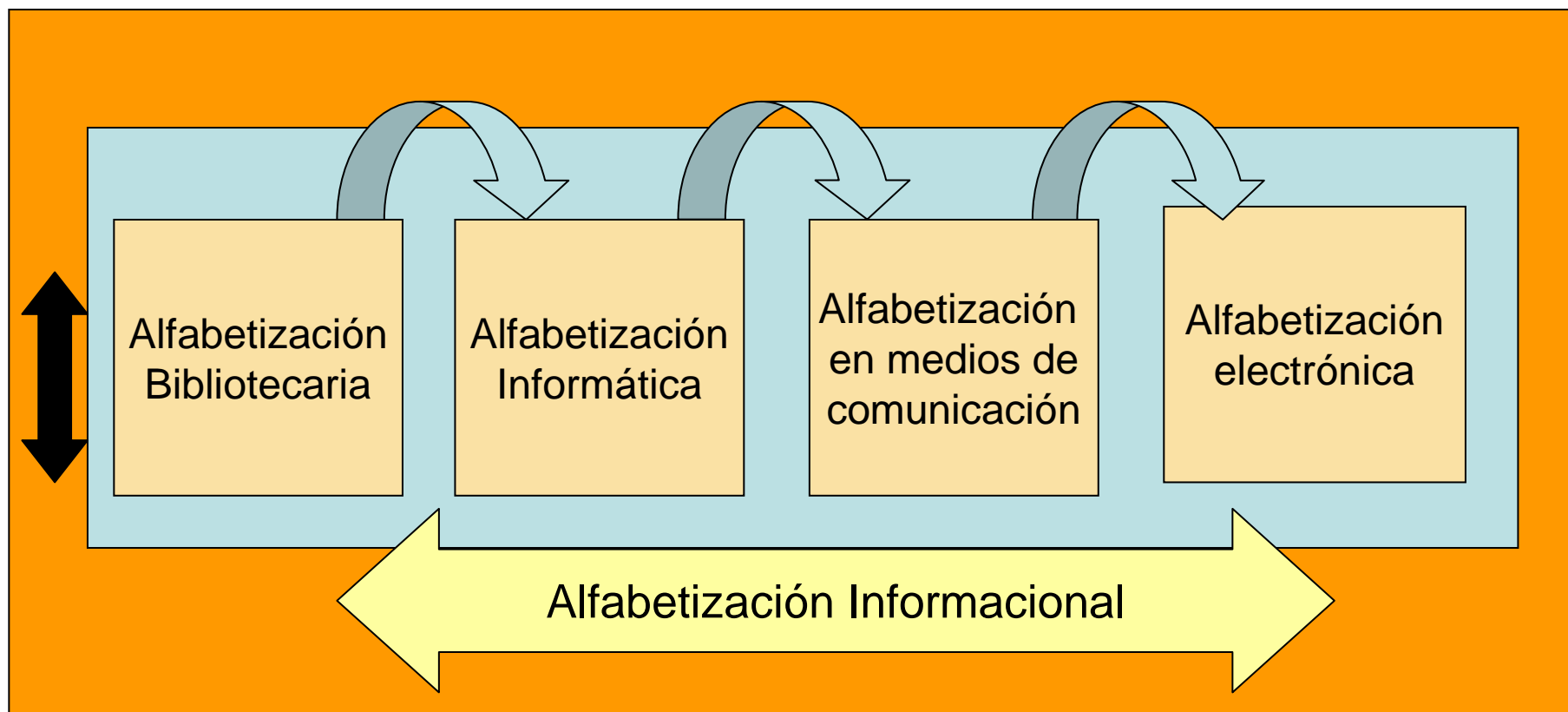
- La formación de usuarios implica dos modalidades: la formal y la informal

Formal: situaciones de aprendizaje planificadas, sistematizadas e intencionalmente guiadas.

Informal: es “**el todos los días**” desarrollada y sostenida por la institución completa.



Los programas de formación de usuarios informacionales deben estar organizados horizontal, vertical y transversalmente.





SID

Sistema Integrado de Documentación

Secretaría Académica

Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza - Argentina



Aspectos generales de la planificación:

1. Elaborar un programa marco con contenidos básicos.
2. Graduar los contenidos de lo próximo a los lejano de lo concreto a lo abstracto.
3. Proponer actividades de aplicación que permitan la ejercitación de las **habilidades informacionales**.
4. Elaborar ejercicios individuales y grupales.
5. Utilizar para el seguimiento del proceso de aprendizaje: listas de control y registro del desarrollo de ejercicios.
6. Identificación de características generales de los destinatarios. Caracterización grupal.



SID

Sistema Integrado de Documentación

Secretaría Académica

Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza - Argentina



Experiencias de formación el SID-UNCuyo

Formación de alfabetizadores informacionales:

1. Plano simbólico
2. Plano teórico
3. Plano concreto

Formación de Usuarios – Instancias diferenciadas:

1. Grupo en riesgo informacional.
2. Grupo usuarios universitarios.
3. Grupo usuarios preuniversitarios.



SID

Sistema Integrado de Documentación

Secretaría Académica

Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza - Argentina



Consideraciones finales:

- Profesionales alfabetizados pro alfabetizadores informacionales.
- Transformar la instrucción en formación.
- Instituciones alfabetizadoras informacionalmente.
- Programa integral de formación de usuarios.



SID

Sistema Integrado de Documentación

Secretaría Académica

Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza - Argentina



Principios rectores:

- Democratización de la información.
- Emancipación cognitiva.
- Construcción conjunta del conocimiento.
- Reducción de la brecha informacional.



SID

Sistema Integrado de Documentación

Secretaría Académica

Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza - Argentina



“Inclusión de Todos en la Sociedad de la Información y el Conocimiento”